

Studi Independen Bersertifikat

Dicoding Indonesia X Kampus Merdeka 2023 Cycle 4

PT Presentologics

Profil Dicoding

Dicoding secara resmi diluncurkan tanggal 5 Januari 2015 untuk menjembatani developer Indonesia dengan kebutuhan dan permintaan pasar yang semakin kompetitif. Dicoding hadir sebagai platform pendidikan teknologi yang membantu menghasilkan talenta digital berstandar global. Semua demi mengakselerasi Indonesia agar menjadi yang terdepan. Saat ini, lebih dari 660 ribu developer dan calon developer telah bergabung di Dicoding. 430 ribu individu pembelajar telah dan sedang terdaftar dalam lebih dari 100 kelas yang disediakan oleh Dicoding

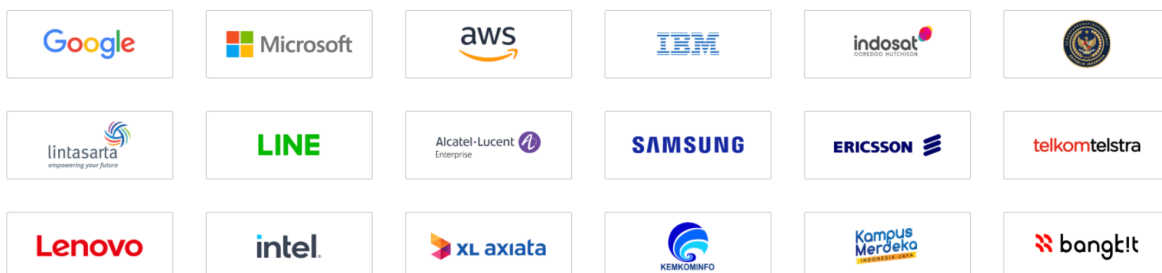
 667.429	 130	 1318	 513	 211
Developer aktif yang telah bergabung	Kelas yang telah tersedia	Event terselenggara di seluruh Indonesia	Job untuk developer yang telah dibuka	Challenge yang telah diselenggarakan

Saat ini, Dicoding bermitra dengan perusahaan teknologi kelas dunia. Dicoding juga merupakan [Google Authorized Training Partner](#) dan memiliki komitmen kemitraan dengan pemilik teknologi, perusahaan multinasional, Kementerian/Lembaga Pemerintahan, serta perusahaan dengan skala nasional. Dicoding juga adalah mitra penyelenggara:

- Bangkit by Google, Goto, Traveloka,
- Indosat Ooredoo Hutchinson Digital Camp (IDCamp),
- Lintasarta Digischool,
- Kemenparekraf/Baparekraf Digital Talent,
- Cloud and Back-End Developer Scholarship Program with content from AWS,

Serta telah menjadi mitra program Studi Independen Kampus Merdeka dari Kemendikbudristek sejak tahun 2021 (batch pertama).

Telah dipercaya oleh



Program Studi Independen Bersertifikat 2023

Cycle 4

Dicoding Indonesia berkomitmen untuk menjalankan program studi independen berkualitas tinggi dengan topik/tema Pengembang Front-End Web dan Back-End.

Pada program Studi Independen Kampus Merdeka 2023 Cycle 4 meliputi proses seleksi, pengelolaan siswa, serta manajemen proyek akhir dengan total:

- 500 Siswa
- 100 Proyek Akhir (proyeksi 5 siswa per grup)
- 20 Orang Pembimbing/mentor (20 jam / minggu)
Rasio 1 Pembimbing : 25 mahasiswa

Proses Seleksi

1. Registrasi di platform SIB MBKM (<https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id>)
2. Mendaftar ulang melalui form yang telah disediakan oleh tim Dicoding (Data yang perlu diinput mencakup Nama, Asal Universitas, Email aktif, dan nomor telepon yang aktif).
3. Ujian Seleksi / Filtering di Dicoding, meliputi:
 - a. Pengetahuan Teknologi Dasar (Tech), dengan nilai 1-100
 - b. Kepribadian dan pola pikir (Traits), dengan nilai 1-100
4. Siswa yang memenuhi persyaratan harus melengkapi tahapan berikut
 - a. Melengkapi identitas, cakupan pengetahuan dan validasi data yang telah diisikan di Kampus Merdeka (data diri, mata kuliah yang telah diambil, validasi semester, validasi prodi, dll)
 - b. Mengumpulkan surat persetujuan dosen pembimbing terkait dengan komitmen konversi SKS dari universitas dan status mahasiswa saat ini (atau surat rekomendasi)

Peserta juga dapat mengkonversi atau mendapatkan pengakuan hingga 20 SKS, yang bervariasi untuk setiap peserta - bergantung sisa SKS peserta dan persetujuan dosen pembimbing. Peserta yang mengikuti SIB Dicoding 2023 Cycle 4, tidak diperkenankan untuk yudisium/dinyatakan lulus program pendidikan diploma 3-4 atau strata 1 sebelum 16 Juli 2023 atau sedang mengikuti kegiatan lain (kampus merdeka, merdeka mengajar, magang, kerja praktek, KKN, program pascasarjana atau pekerjaan part/full-time).

Sesuai arahan tim SIB MBKM, **SKS yang didapatkan dari program ini wajib dikonversi dan jumlah SKS dikonversi harus semaksimal mungkin** (mendekati 20 SKS). Hal ini disarankan, mengingat dari program serupa **dengan konversi rendah, peserta tidak maksimal dalam mengikuti program Kampus Merdeka**. Namun demikian, tim Dicoding masih memberikan toleransi untuk pengambilan SKS reguler di kampus dalam jumlah terbatas (1-6 SKS) mengingat adanya kebutuhan SKS Wajib, atau SKS yang harus diulang oleh peserta.

Pembiayaan

Program Studi Independen ini bersifat **tidak berbayar** terhadap mahasiswa/peserta. Seluruh biaya atas program ini telah ditanggung oleh DIKTI, Kemdikbudristek RI. **SPP/UKT peserta tetap dibayarkan ke Universitas asal.**

Prasyarat Keikutsertaan

Prasyarat Administratif

Seluruh paket

1. Memenuhi ketentuan umum program Studi Independen Kampus Merdeka pada saat pelaksanaan program.
2. Berasal dari (salah satu):
 - Mahasiswa D4/S1 yang sedang menempuh semester 5 atau lebih.
 - Mahasiswa D3 yang sedang menempuh semester 3 atau lebih.
3. Tidak mengambil program Kampus Merdeka lainnya pada saat pelaksanaan program.
4. Tidak mengambil KKN/PKL/internship/magang/pekerjaan apapun (part-time ataupun full-time) pada saat pelaksanaan program.
5. Tidak memiliki komitmen paruh/penuh waktu terkait organisasi, volunteership, leadership, atau aktivitas program lainnya pada saat pelaksanaan program.
6. Tidak sedang mengambil program pascasarjana.
7. Telah mendapatkan persetujuan dosen pembimbing untuk mendapatkan pengakuan/konversi SKS melalui program ini.
8. Mengambil 6 SKS atau kurang pada universitas asal (kuliah reguler) pada saat pelaksanaan program.
9. Belum akan lulus dari universitas pada tanggal 16 Juli 2023.

Prasyarat Pengetahuan/Pengalaman

Paket	Prasyarat
• Paket Pengembang Front-End Web dan Back-End	• Memiliki pengalaman pemrograman dengan bahasa pemrograman apapun, dibuktikan melalui mata kuliah yang diambil, transkrip, atau sertifikat kompetensi/kelulusan.

Prasyarat Teknis

Paket	Prasyarat
• Paket Pengembang Front-End Web dan Back-End	• Koneksi internet kabel/wifi yang memadai atau selular minimal 4G - cukup untuk melaksanakan pembelajaran tatap muka dalam kondisi kamera menyala sepanjang pembelajaran. • Perangkat komputer atau laptop dengan spesifikasi minimal: ○ Prosesor setara Dual Core dan RAM / Memory 2GB (disarankan prosesor setara Core i3 dengan RAM / Memory 4GB atau lebih tinggi). ○ Sistem Operasi Linux, Windows, atau Mac OS.

Mekanisme Pembelajaran

Studi Independen Bersertifikat ini bertujuan untuk menghasilkan talenta berstandar tinggi yang sesuai dengan standar industri. Proses pembelajaran yang dilakukan adalah online learning, dimana peserta harus mengimplementasikan materi yang diperolehnya secara langsung melalui project dan tugas-tugas yang harus diselesaikan untuk menyelesaikan setiap materinya.

Materi diberikan secara asynchronous (online melalui modul belajar di Dicoding Academy) dan akan di-review setiap interval waktu tertentu oleh pembimbing non-akademik dan expert. Selain project dan tugas, pemberian materi juga akan dilengkapi dengan kuis dan atau ujian pilihan ganda untuk memastikan pemahaman peserta.

Selain hard skill di bidang pengembangan teknis, soft skill juga menjadi target kompetensi peserta studi independen yaitu untuk menyiapkan karir sebagai pengembang.

Studi independen akan ditutup dengan project akhir, dimana peserta akan bekerja dalam kelompok dan mengembangkan solusi dengan berbasis permasalahan yang terjadi dalam keseharian. Paket yang disusun oleh Dicoding telah memasukkan aspek teknis maupun non-teknis (soft-skill, persiapan karir, dll). Pembelajaran akan berlangsung dengan dukungan tim Pembimbing dan Expert dari Dicoding.

Seluruh Pembimbing adalah tim internal yang bekerja di Dicoding dan akan menjadi wali dari peserta SIB MBKM dengan rasio 1 pembimbing akan membimbing 25 mahasiswa.

1. Aspek Teknis

377 jam aktivitas belajar selama durasi program

a. Persiapan

31 jam, detail & CPL tersedia pada [lampiran 1](#)

- i. [Memulai Dasar Pemrograman untuk Menjadi Pengembang Software](#)
(Pengenalan ke Dasar Pemrograman)
- ii. [Pengenalan ke Logika Pemrograman](#)
- iii. [Belajar Dasar Git dengan GitHub](#)

b. Materi Inti

- i. Pengembang Front-End Web dan Back-End

346 jam, detail & CPL tersedia pada [lampiran 2](#)

1. [Belajar Dasar Pemrograman Web](#)
2. [Belajar Dasar Pemrograman JavaScript](#)
3. [Belajar Membuat Front-End Web untuk Pemula](#)
4. [Belajar Fundamental Front-End Web Development](#)
5. [Menjadi Front-End Web Developer Expert](#)
6. [Belajar Membuat Aplikasi Back-End untuk Pemula](#)

2. Aspek Non-teknis

541 jam aktivitas selama durasi program, detail & CPL tersedia pada [lampiran 3](#).

a. Persiapan karir melalui pembelajaran daring, **9 Jam**

- i. Kelas [Meniti Karier sebagai Software Developer](#)
- ii. Sesi Webinar Kesiapan Karier,
2 sesi masing-masing 60 menit.

- b. Softskill (**total 70 jam**)
 - i. Sesi Softskill bersama Pembimbing non Akademik
14 Jam, 7 sesi @ 2 Jam
 - 1. Personal Growth - Task and Time Management - Individual Development Goals
 - 2. Leadership - Thinking Model - Critical and Creative - Problem Solving
 - 3. Effective Communication - Presentation Tips - Collaboration
 - 4. Career Orientation - Digital-Self Branding & Hiring Preparation - CV, Linkedin and Social media Upgrade
 - ii. Tugas Softskill - **56 Jam, 7 tugas @ 8 Jam**
- c. Sesi review dan tatap muka bersama expert
12 jam, 2 jam per 2 minggu
- d. Monitoring (**total 50 jam**)
 - i. Sesi progress report dan konsultasi bersama pembimbing
40 jam, 2 jam per minggu
 - ii. Sesi team meeting dengan tim SIB Dicoding
10 jam, 2 jam per bulan
- e. Final/Capstone Project bersama Expert dan Pembimbing
250 jam
 - i. Tema Proyek
 - ii. Desain dan Manajemen Proyek
 - iii. Kerja sama Tim
 - iv. Pelaporan dan Presentasi
- f. Sesi refleksi dan koordinasi dengan pembimbing di Universitas asal serta pengisian logbook di sistem kampus merdeka dan Universitas asal.
150 jam, 7-8 jam per minggu

Batasan Aktivitas

Aktivitas Studi Independen Bersertifikat meliputi pembelajaran individu dan project akhir dalam bentuk tim. Pada pembelajaran individu, setiap peserta akan mengikuti kelas dalam bentuk asynchronous dimana peserta dapat berkonsultasi dengan expert pada sesi tatap muka.

Selain itu, setiap peserta akan memiliki pembimbing/mentor sebagai tempat konsultasi jika ditemui kesulitan dalam mengikuti pembelajaran. Peserta wajib berkomunikasi dengan dosen pembimbing di Universitas asal dan mengisi logbook atau dokumen lain sesuai ketentuan pengelola SIB dan dari Universitas asal.

Peserta akan memperoleh sertifikat kompetensi di setiap kelas jika peserta berhasil lulus dari setiap ujian/penilaian yang diadakan untuk setiap kompetensi.

Pada project akhir, peserta akan dibagi menjadi kelompok, dimana satu kelompok terdiri atas beberapa orang dengan tema yang ditentukan oleh masing-masing kelompok dan harus mendapatkan persetujuan dari Tim Dicoding.

Periode Program

Program akan berlangsung 16 Februari 2023 - 16 Juli 2023 (5 bulan). Tanggal-tanggal penting adalah sebagai berikut:

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. Registrasi dan Filtering | : 2 Januari 2023 - 20 Januari 2023 |
| 2. Pengumuman peserta diterima | : Paling lambat 31 Januari 2023 |
| 3. Persiapan | : Awal Februari 2023 |
| 4. Konsolidasi dengan Mitra PT | : Awal Februari 2023 |
| 5. Pemberian akses credential dan matrikulasi | : 16 Februari 2023 atau sebelumnya |
| 6. Onboarding oleh Mendikbudristek | : 16 Februari 2023 |
| 7. Briefing Teknis oleh tim Dicoding | : Awal Februari 2023 |
| 8. Masa pembelajaran | : 16 Februari 2023 - 16 Juli 2023 |
| 9. Pelaporan ke dosen pembimbing | : Minggu ketiga di setiap bulan. |
| 10. Final / Capstone Project | : Juni 2023 - Juli 2023 |
| 11. Penyelesaian Administrasi dan Pelaporan | : 10 - 16 Juli 2023 |

Kewajiban Mitra

1. Memberikan akses dan menyelenggarakan program sesuai ketentuan dan proposal SIB MBKM yang disampaikan kepada DIKTI.
2. Mengadakan kegiatan sesuai dengan proposal program yang disetujui DIKTI, termasuk proses seleksi, pengembangan program, dan proyek akhir.
3. Menyediakan pembimbing untuk membimbing peserta.
4. Memberikan laporan kepada DIKTI maupun Kampus asal terkait progres peserta.
5. Menyediakan tim customer service yang mampu menjawab pertanyaan stakeholder.
6. Menyampaikan informasi dan follow up dengan stakeholder untuk memberikan pembaruan informasi.

Hak dan Kewajiban Peserta

1. Hak Peserta
 - a. Mendapatkan akses pembelajaran ke platform Dicoding sesuai dengan kelas yang diberikan.
 - b. Bertanya dan mendapatkan bimbingan selama durasi program
 - c. Mendapatkan hasil penilaian (transkrip) yang memuat seluruh hasil pembelajaran pada akhir program.
 - d. Mendapatkan sertifikat penyelesaian program (untuk peserta yang lulus) dan surat keikutsertaan (untuk peserta yang tidak lulus) pada akhir program.
 - e. Mendapatkan SKS konversi sesuai dengan rekomendasi hasil akhir, berdasarkan kesepakatan dengan jurusan di awal program.
2. Kewajiban Peserta
 - a. Mengikuti aturan dan kode etik pembelajaran SIB Dicoding 2023.
 - b. Tidak melakukan plagiarisme. Peserta yang melakukan plagiarisme akan ditindak sesuai dengan ketentuan yang berlaku
 - c. Menyelesaikan program pembelajaran, tugas, dan ujian sesuai dengan timeline dan ketentuan yang ditetapkan oleh penyelenggara.
 - d. Hadir dalam sesi yang diwajibkan oleh penyelenggara dengan kamera menyala. Kecuali sakit atau alasan darurat lainnya.
 - e. Melaporkan progres dan detil pembelajaran kepada DIKTI dan dosen pembimbing di kampus asal sesuai dengan ketentuan dan mekanisme dari DIKTI dan dari kampus masing-masing

Peran, Hak, dan Kewajiban Dosen Pembimbing

1. Peran Dosen Pembimbing
 - a. Menjadi penghubung antara Dicoding dengan mahasiswa apabila terjadi mahasiswa inaktif, kesulitan dalam program, dsb.
 - b. Melakukan filtering awal keseriusan mahasiswa dalam mengikuti program.
 - c. Memantau progress dan kemajuan peserta dalam program
 - d. Melakukan konversi SKS pada akhir program.
2. Hak Dosen Pembimbing
 - a. Mendapatkan akses dan laporan untuk memantau progres siswa, setidaknya satu kali setiap bulan dalam durasi program.
 - b. Mendapatkan hasil penilaian (transkrip) mahasiswa yang memuat seluruh hasil pembelajaran dan rekomendasi SKS pada akhir program.
 - c. Mendapatkan nilai sementara dari tim SIB apabila batas input nilai adalah sebelum tanggal berakhirnya program.
3. Kewajiban Dosen Pembimbing
 - a. Memberikan persetujuan untuk peserta sebelum dimulainya program
 - b. Tetap berkomunikasi dan memantau peserta selama program dan meneruskan informasi dari peserta ke tim SIB apabila diperlukan.
 - c. Melaporkan kepada tim Dicoding apabila terjadi perubahan status peserta di kampus asal (misalnya cuti, yudisium, lulus, DO, dsb).

Mekanisme Pelaporan dan Komunikasi

1. Tim Dicoding akan menyediakan form untuk menginput tanggal batas pengisian nilai di universitas Bapak/Ibu.
2. Tim akan mengirimkan **surat penerimaan (*acceptance letter*)** sebelum program dimulai.
3. Transkrip (sementara/final) akan berisi:
 - a. Identitas Mahasiswa dan nama Pembimbing
 - b. Status transkrip (sementara/final)
 - c. Status proyek
 - d. Detail paket yang diambil peserta, meliputi
 - i. Kode Kelas/Aktivitas
 - ii. Nama Kelas/Aktivitas
 - iii. Jumlah Jam yang diselesaikan oleh peserta
 - iv. Rekomendasi SKS
 - v. Nilai Angka (1-100) dan Nilai Huruf (A-E)
 - e. Absensi peserta
4. Bapak/Ibu dapat bertanya kepada tim Dicoding melalui email atau WA yang tercantum pada bagian kontak. Kami akan membalas selambatnya pada hari kerja berikutnya.
5. Apabila ada dokumen legalitas yang perlu ditandatangani (misalnya laporan magang, dsb), Bapak/Ibu dan mahasiswa dapat menggunakan detail berikut:

Nama Mitra	Dicoding Indonesia (PT Presentologics)
Nama Program	Dicoding Indonesia X Kampus Merdeka 2023 Cycle 4
Penanggung Jawab	Wintari Aliifah Yasmin Prasudy (Cohort Manager) HP 085161525274
Alamat Korespondensi:	Dicoding Space, Jalan Batik Kumeli No 50, Kel. Sukaluyu, Kec. Cibeunying Kaler Bandung 40123
Durasi Program	16 Februari - 16 Juli 2023
Tanda tangan	Mohon di email ke sib4@dicoding.org untuk dibubuhkan tanda tangan digital (beserta stempel apabila diperlukan)

Dokumen akan tersedia dalam 3 (tiga) hari kerja

Kontak tim Dicoding

Email Team SIB : sib4@dicoding.org

Cohort Manager

Nama : Wintari Aliifah Yasmin Prasudy
Nomor Handphone : 085161525274
Alamat email : wintari@dicoding.com

Senior Education Program Manager

Nama : Adrianus Yoza Aprilio
Nomor Handphone : 085931190140
Alamat email : yoza@dicoding.com

Chief Operations Officer

Nama : Kevin Kurniawan
Nomor Handphone : 08562068389
Alamat email : kevin@dicoding.com

Email dan Telepon/WA akan direspon pada hari dan jam kerja.

Lampiran 1. Silabus Persiapan

Learning Objective	Tingkat Kompetensi	Detil Pembelajaran	Durasi / Jam Pembelajaran	Sumber Daya Pembelajaran	Cara Penilaian
Memulai Dasar Pemrograman untuk Menjadi Pengembang Software	Di akhir kelas, siswa mampu memodifikasi aplikasi perangkat lunak menggunakan panduan diagram alur dan pemrograman dengan teknologi HTML, CSS, dan JavaScript tingkat dasar secara tepat sesuai persyaratan spesifikasi dan fungsionalitas aplikasi.	1. Siswa mampu meneliti, menganalisis, dan mengevaluasi persyaratan untuk aplikasi perangkat lunak dengan memahami kebutuhan aplikasi dari sisi pengguna dan spesifikasi teknis aplikasi. 2. Siswa mampu membuat perencanaan modifikasi aplikasi perangkat lunak dengan pembuatan requirement aplikasi dan diagram alur. 3. Siswa mampu memodifikasi aplikasi perangkat lunak menggunakan pemrograman HTML, CSS, dan JavaScript tingkat dasar. 4. Siswa mampu mengarahkan dokumentasi pemrograman dan pengembangan perangkat lunak menggunakan metode pengarsipan.	10 Jam	Materi bacaan elektronik, video, kuis, exam yang tersedia di dalam LMS Dicoding (www.dicoding.com/academics/237).	Penilaian dilakukan melalui 8 kali exam yang dilakukan di platform LMS Dicoding.
Pengenalan Ke Logika Pemrograman	Di akhir kelas, siswa dapat memahami logika pemrograman dasar dan menerapkannya dalam pemecahan masalah yang ada di bidang pekerjaan Software Developer.	1. Mengerti apa itu logika pemrograman. 2. Mengetahui apa itu gerbang logika beserta jenis-jenisnya. 3. Memahami cara pemecahan masalah dengan computational thinking.	6 Jam	Materi bacaan elektronik, video, kuis, exam yang tersedia di dalam LMS Dicoding (www.dicoding.com/academics/302).	Penilaian dilakukan melalui 4 kali exam yang dilakukan di platform LMS Dicoding.
Belajar Dasar Git dengan Github	Di akhir kelas, siswa dapat mengelola kumpulan data/kode mereka sendiri dalam repository Github. Serta dapat berkolaborasi dengan developer lain pada repository yang sama.	1. Memahami git sebagai version control system. 2. Memahami Github sebagai tools untuk mengelola kumpulan data/kode. 3. Memahami cara mengelola kumpulan data/kode, mulai dari membuat repository, melakukan perubahan, membuat branch lain, hingga melakukan pull request. 4. Memahami cara berkolaborasi dengan developer lain pada repository yang sama. 5. Memahami penggunaan GitHub sebagai portfolio.	15 Jam	Materi bacaan elektronik, video, kuis, exam yang tersedia di dalam LMS Dicoding (www.dicoding.com/academics/317).	Penilaian dilakukan melalui 1 kali exam yang dilakukan di platform LMS Dicoding.
Subtotal Matrikulasi			31 jam		

Lampiran 2. Silabus Pengembang Front-End Web dan Back-End

Learning Objective	Tingkat Kompetensi	Detail Pembelajaran	Durasi / Jam Pembelajaran	Sumber Daya Pembelajaran	Cara Penilaian
Belajar Dasar Pemrograman Web	Di akhir pelatihan, siswa dapat membuat sebuah website sederhana menggunakan kode pemrograman yang sesuai standar global.	1. Mengetahui apa itu Website, serta kebutuhan dalam mengembangkan website (front-end). 2. Mengetahui peran, fungsi, dan cara menuliskan struktur HTML. 3. Mengetahui berbagai macam tags elemen dan penggunaannya. 4. Dapat mengelompokkan konten dengan menggunakan element semantik.	41 jam	Materi bacaan elektronik, video, exam yang tersedia di dalam LMS Dicoding (www.dicoding.com/academies/123).	Penilaian dilakukan melalui 9 kali exam dan 1 kali submission project yang dilakukan di platform LMS Dicoding.
Belajar Dasar Pemrograman JavaScript	Di akhir kelas, siswa dapat membuat program dengan JavaScript menggunakan Node.js dan Text Editor, seperti Visual Studio Code.	1. Mengetahui apa itu JavaScript, bagaimana sejarahnya, dan alasan untuk mempelajarinya. 2. Mengetahui dan bisa mengimplementasikan komponen-komponen dasar di JavaScript. 3. Mengetahui dan bisa mengelola data yang lebih kompleks. 4. Mengetahui dan bisa mengimplementasikan function. 5. Mengetahui dan bisa mengimplementasikan object oriented programming. 6. Mengetahui dan bisa mengimplementasikan functional programming. 7. Mengetahui dan bisa menyiapkan lingkungan pengembangan di komputer siswa. 8. Mengetahui bagaimana beberapa berkas JavaScript dapat saling berkomunikasi satu sama lain. 9. Mengetahui dan bisa menangani eror yang mungkin muncul dalam aplikasi. 10. Mengetahui dan bisa mengimplementasikan concurrency. 11. Mengetahui dan bisa memanfaatkan NPM untuk mengelola package eksternal di dalam project. 12. Mengetahui dan bisa	45 jam	Materi bacaan elektronik, video, exam yang tersedia di dalam LMS Dicoding (https://www.dicoding.com/academies/256).	Penilaian dilakukan melalui 12 kali exam yang dilakukan di platform LMS Dicoding.

Learning Objective	Tingkat Kompetensi	Detil Pembelajaran	Durasi / Jam Pembelajaran	Sumber Daya Pembelajaran	Cara Penilaian
Belajar Membuat Front-End Web untuk Pemula	Di akhir kelas, siswa dapat membuat aplikasi front-end web yang interaktif serta memiliki fitur penyimpanan menggunakan web storage.	1. Mengerti peran dan fungsi dari HTML dan CSS pada pengembangan Website. 2. Mengenal JavaScript dan Fungsinya. 3. Menguasai Dasar Pemrograman JavaScript, seperti statement dan expression, variabel, komentar, tipe data, operator, percabangan, perulangan, objek dan array. 4. Mengetahui Document Object Model dan Browser Object Model 5. Mampu membuat website menjadi interaktif dengan teknik Manipulation DOM dan Eventing. 6. Mampu menggunakan Web Storage untuk media penyimpanan data pada Website.	45 jam	Materi bacaan elektronik, video, exam yang tersedia di dalam LMS Dicoding (www.dicoding.com/academies/315).	Penilaian dilakukan melalui 4 kali exam dan 1 kali submission project yang dilakukan di platform LMS Dicoding.
Belajar Fundamental Front-End Web Development	Di akhir kelas, siswa dapat membuat aplikasi front-end web dengan kode JavaScript standar ES6, menerapkan Web Components, Webpack, dan Menampilkan data dinamis dari Web API menggunakan AJAX.	1. Mampu menuliskan kode JavaScript menggunakan standar ES6. 2. Mampu membuat dan menggunakan Web Component dalam pengembangan aplikasi Web. 3. Mampu membuat proyek JavaScript dan menggunakan package pihak ketiga melalui Node Package Manager (NPM). 4. Mampu menggunakan Webpack Sebagai Module Bundler. 5. Mampu menampilkan data secara dinamis dari Web API menggunakan AJAX.	70 jam	Materi bacaan elektronik, video, exam yang tersedia di dalam LMS Dicoding (www.dicoding.com/academies/163).	Penilaian dilakukan melalui 3 kali exam dan 1 kali submission project yang dilakukan di platform LMS Dicoding.
Menjadi Front-End Web Developer Expert	Di akhir kelas, siswa dapat membuat aplikasi front-end web yang responsif, memiliki aksesibilitas yang baik, mudah di-maintenance, memiliki sifat native, dapat diuji, dan memiliki performa yang baik.	1. Mengerti teknik membuat website dengan pendekatan mobile first approach. 2. Paham pentingnya aksesibilitas dan mampu membuat website yang memiliki aksesibilitas keyboard maupun konten yang baik. 3. Mampu menuliskan kode JavaScript sesuai dengan prinsip Clean Code serta dengan gaya yang konsisten. 4. Mampu membangun web yang modern dengan memiliki sifat, seperti aplikasi native. 5. Mampu membangun	100 jam	Materi bacaan elektronik, video, exam yang tersedia di dalam LMS Dicoding (https://www.dicoding.com/academies/219).	Penilaian dilakukan melalui 2 kali exam dan 3 kali submission project yang dilakukan di platform LMS Dicoding.

Learning Objective	Tingkat Kompetensi	Detil Pembelajaran	Durasi / Jam Pembelajaran	Sumber Daya Pembelajaran	Cara Penilaian
		website yang teruji melalui pengujian otomatis. 6. Mampu membangun website dengan kinerja yang baik, mengimplementasikan automated testing menggunakan package Jest.			
Belajar Membuat Aplikasi Back-End untuk Pemula	Di akhir kelas, siswa dapat membuat aplikasi back-end sederhana berupa RESTful API menggunakan Node.js.	1. Mengerti dasar pengetahuan back-end, seperti server dan client, Web server dan Web Service, REST, dan konsep di dalamnya. 2. Mengerti dasar-sasar Node.js untuk back-end, seperti Node.js, Global Object, Process Object, Modularization, event module, Filesystem, dan teknik Stream. 3. Membangun Web Services Menggunakan Node.js secara native maupun menggunakan framework Hapi 4. Membangun RESTful api untuk fungsionalitas aplikasi nyata. 5. Mampu deploy web services melalui Amazon EC2 6. Mampu mengonsumsi dan menguji RESTful API menggunakan Postman	45 jam	Materi bacaan elektronik, video, exam yang tersedia di dalam LMS Dicoding (https://www.dicoding.com/academies/261).	Penilaian dilakukan melalui 1 kali submission project yang dilakukan di platform LMS Dicoding.
Subtotal Pembelajaran Front-end Back-end			346 jam		

Lampiran 3. Silabus Non-Teknis & Soft-skill

Learning Objective	Tingkat Kompetensi	Detil Pembelajaran	Durasi Pembelajaran (jam)	Sumber Daya Pembelajaran	Cara Penilaian
Inisiatif, Proaktif, Bertanggung jawab	Siswa dapat secara aktif melaporkan progress dan kendala yang dihadapi selama program	Peserta akan melaporkan progress pembelajaran serta mendapatkan masukan dari pembimbing. ±2-3 jam per minggu Peserta akan melakukan team meeting berkala dengan tim SIB Dicoding ±2 jam per bulan	50 jam	Form pelaporan progress dan kendala	Penilaian dilakukan berdasarkan ketepatan waktu pelaporan dan keaktifan siswa melaporkan kendala yang dihadapi.
Mempersiapkan diri, berkontribusi aktif, dan kemauan untuk belajar	Siswa hadir dengan persiapan dan aktif berkontribusi pada sesi live review materi dan pemberian materi praktis dari industri	Peserta akan mereview materi yang telah dipelajari dan dapat menanyakan hal-hal yang ingin diketahui kepada expert. 2 jam per dua minggu	12 jam	Google Meet Google Form	Penilaian dilakukan berdasarkan kualitas dan kuantitas pertanyaan yang diajukan oleh peserta serta kuis yang diadakan dalam sesi
Pembelajaran Soft skills	Siswa mengerti terkait Time Scheduling, Critical/Design Thinking, Effective Communication, dan Digital Branding.	Peserta akan menerima materi softskill dari mentor untuk menunjang kemampuan non-teknis peserta. 7 sesi, masing-masing 2 jam 7 tugas, masing-masing 8 jam	70 jam	Google Meet Google Form	Penilaian dilakukan berdasarkan kualitas tugas serta latihan yang diselenggarakan dalam sesi.
Persiapan Karir	Di akhir kelas, siswa dapat menyimpulkan dan memilih jalur karier pada bidang Software Development yang sesuai dengan diri mereka beserta mengerti hal-hal yang harus mereka persiapkan untuk mencapai dan menjalani karier tersebut.	1. Mengidentifikasi opsi jalur karier yang tersedia di bidang Software Development. 2. Menyimpulkan jalur karier yang tepat di bidang Software Development. 3. Menerapkan praktek terbaik dari developer berpengalaman untuk mengambil jalur karier. 4. Mengetahui segala persiapan yang perlu dilakukan untuk mencapai salah satu jalur karier Software Developer tertentu. 5. Peserta akan menerima 2 sesi, masing-masing 60 menit.	9 jam	1. Materi bacaan elektronik, video, kuis, exam yang tersedia di dalam LMS Dicoding (www.dicoding.com/academies/29). 2. Google Meet/Youtube	Penilaian dilakukan melalui 5 kali exam yang dilakukan di platform LMS Dicoding.
Refleksi diri	Siswa mampu menceritakan kembali dan melaporkan hal yang didapatkan selama proses pembelajaran dalam bentuk lisan dan tulisan.	Siswa mengisi logbook, memberikan laporan ke dosen pembimbing akademik, serta refleksi pembelajaran secara mandiri. ± 8 jam per minggu	150 jam	Platform Kampus Merdeka dan mekanisme pelaporan yang ditentukan oleh dosen pembimbing akademik.	Penilaian dilakukan berdasarkan ketepatan waktu pengisian logbook dan feedback yang diberikan oleh dosen pembimbing akademik.

Learning Objective	Tingkat Kompetensi	Detil Pembelajaran	Durasi Pembelajaran (jam)	Sumber Daya Pembelajaran	Cara Penilaian
Capstone Project / Proyek Akhir	Siswa mampu menyelesaikan proyek akhir, yakni pengembangan aplikasi/solusi yang dikerjakan untuk memvalidasi skill pengembangan produk dan menambah portfolio.	Siswa akan dikelompokkan dalam empat sampai lima peserta per grup untuk mengerjakan proyek tematik pada dunia nyata yang dapat membantu masyarakat. Meliputi proses persiapan, pengajuan topik, pengerjaan, dan evaluasi.	250 jam	Dicoding Challenge	Penilaian dilakukan berdasarkan kualitas produk yang dihasilkan dalam capstone project serta dokumentasi project. Melibatkan Problem Solving, Design Thinking, dan Kolaborasi.
Subtotal Aktivitas Terkait Pembelajaran Non-teknis			541 jam		

Lampiran 4. Gambaran Konversi SKS per Paket

Pengembang Front-End Web dan Back-End

Kelas/Aktivitas	Jam	Rekomendasi SKS
Memulai Dasar Pemrograman untuk Menjadi Pengembang Software ke Dasar Pemrograman	10	1
Pengenalan Ke Logika Pemrograman	6	
Belajar Dasar Git dengan Github	15	
Belajar Dasar Pemrograman Web	41	3
Belajar Membuat Front-End Web untuk Pemula	46	
Belajar Fundamental Front-End Web Development	70	2
Menjadi Front-End Web Developer Expert	100	3
Belajar Dasar Pemrograman JavaScript	45	3
Belajar Membuat Aplikasi Back-End untuk Pemula	45	
Capstone / Final Project	250	4
Soft skill & Career Development	291	4
Total	918	20